

——是雜文的講演原稿都在木樁出版部

▲蔣先生致范靜生電
▲註冊部大批改系布告
▲墨子的教育學——錄新時代
▲檔案報告 要件
(第一九二二頁)

傳事歸而求入俄國。但本年無俄文。

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

日(星期一)起，照章出借書籍；凡

本預各科學生欲借書者，應持入學證

來本課領取借書證，以便借閱。曾經

借書未還者，須先繳還所借圖書，借

書證方能發給。 十二，九，二九。

數理閱覽室通告

本閱覽室閱覽時間除星期日外暫改定
為上午八時至十二時下午一時半至六
時特此通告 十二年十月三日。

體育部通告

本科各系及預科甲乙兩部一二二年級射術由今日起
到體育部報名此布 十月二日

體育部通告

新報名加入學生軍各生於本月四日星期四上午九
點至十二點下午一點至四點半到會計課交制服半
價費領收據以憑量衣此布 十月二日

體育部通告

新報名加入學生軍各生交通制服半價費領有收據
條者於本月五日中午七點半起至星期六下
午五點止在第一院會計課量衣此布 十月二日

體育部通告

學生軍本日編定一二隊舊隊員及第三隊新隊員均
於本月四日星期回到第一院會計課量衣此布
十月二日

電報

蔣先生致范靜生先生電

天津日租界太和里范靜生先生鑒開公到津無任歡
忭京師教育急待維持我公願望務請早日來京即就
師大職共維教育夢麟支

公牘事由

文牘課十二年九月二十七日收

發文件事由單

▲收到文件一件 一四川建昌道尹送道屬視學會
議錄一本函
▲發出文件共六件 一致孫福源先生請來校授課
函 一致甘肅省立第一師長請為本校聘請師函 一
致趙玉麟趙孟哲盧福元先生請為本校學生軍教
練員函 一致電話局請派人來校移機函

九月二十八日

▲收到文件一件 一農商部地質調查所送地質圖
利普博士函稿徵求同意函
▲發文 無

九月二十九日

▲收到文件一件 中國銀行通告准財政部函達
撥付中法法大庫積欠經費函
▲發文 無

雜錄

墨子的教育學說

陳炯明

墨子是周朝末年的 個大哲學家，大教育家
。他在那時學術界的聲勢，簡直可以上追孔子。
韓非子說：『世之顯學，儒墨也。儒之所至，孔
丘也；墨之所至，墨子也。』(顯學篇) 呂氏春秋
說：『孔墨徒屬滿室，弟子滿門，充滿天下。』(尊
師篇) 淮南子說：『孔墨皆修先聖之術，通六
藝之論。』(主術訓) 我們可以知道孔墨並稱，由
來已久；也可以想見墨家之盛，真是不讓孔門
了。

墨子比孔子生在稍後。胡適之先生考定墨子
生時約當孔子五十歲六十歲之間。孔子生西歷紀
元前五五一年。卒年約當吳起死前四十年。梁任
公先生則以為墨子生於周定王初年，(西歷紀元
前四六八年至四五七年) 當約孔子卒後十餘年，
(孔子卒於西歷紀元前四七九年) 卒於周安王中葉
(西歷紀元前三九〇年至三八二年) 約當孟子
生前十年。(孟子生於西歷紀元前三七二年)

墨子生當魯國，又當孔門極盛之時。有人說
他會『學儒者之業，受孔子之術。』(淮南子，要
略) 但他却終究對抗儒家，別創一個新學派。那
時正是『天下失義，諸侯力征』，如齊，晉，楚
，越，都是當時『好戰之國。』他們『尊民之用，
廢民之利。』(祇顧其幸伍，以攻伐兼併為政政於
天下)，以致政治腐敗，社會黑暗，那時的老百
姓真是痛苦極了！墨子眼見那樣的時勢，又受了
那時思潮的影響，故他的學說可說是那個時代的

產兒，可惜我不能在此地詳述他的時背景了。

荀子說墨子『蔽於用而不知文』，(荀子解蔽
篇) 其實墨子學說的精彩，正在不注重『文』，而
注重『用』。墨子學說的根本觀念，只在於『用』；
什麼兼愛，非攻，尚賢，尚同，非樂，非命，節
用，節葬，……都不過是這根本觀念的具體辦
法罷了。

我要敘述墨子教育，先不能不在此地把墨子
所生的時代，及其學說，大體說個明白，以後就
要歸到本題上去了。

我們現在要研究墨子的教育學說，有幾個難
點：第一，現存的墨子這部書很少關於教育學說
的資料。第二，墨子這部書有許多是不作；(如
親士，修身……篇) 就是認為可靠的，又每篇中
時有脫簡遺文。摘取資料的範圍既狹，即摘取資
料又恐陷於錯誤，距穿鑿附會之嫌。第三，墨經
中間有些可取的資料，但用歷史家的眼光去觀察
，——即從思想進步的階段上，和文章體製的觀
變中去考察，但恐彼不是墨子的書，也不是同時墨
子的子弟所記的書。胡適之先生說彼是後來那些
『別墨』做的，似說得過去，祇最近梁任公先生還
是認那經說為墨子自著的書呢。茲分述墨子的教
育學說為四大要點如下。

一、注重個人能力的 墨子以為學者要學什
麼，當估量他的能力怎樣，就怎樣去學。公孟篇
說：『二三子有復於子墨子學射者，子墨子曰：『
不可！夫智者量其力，(古其字) 能力所至而從事
焉。國士戰且扶人，猶不可及也；今子非國
士也，豈能成學又成射哉？』

夢

南非須萊納爾女士著
C. F. 女士譯

文信件

住址之中文
姓名
No 姓 名
334 王振亞
335 李永霖
336 劉夢雲
337 張鐵雲
338 康子雲
339 康子雲
340 周謙用
341 蕭蕭
342 蕭蕭
343 蕭蕭
344 蕭蕭
345 蕭蕭
346 蕭蕭
347 蕭蕭
348 蕭蕭
349 蕭蕭
350 蕭蕭
351 蕭蕭
352 蕭蕭
353 蕭蕭
354 蕭蕭
355 蕭蕭

院號房領取

文信件

住址之洋文
姓名
Boring
laegel
L
Hsi Yu
un
ng Sin

姓名 件數
Boring 1
laegel 1
L 1
Hsi Yu 1
un 1
ng Sin 1
取發課領取

招領中

收發課收到查
信件特列於下

No	姓 名
298	王曉輝
300	徐志輝
302	黃兆棟
304	李威
305	周紀
307	李銘
309	李銘
311	張天南
314	張余
318	馮東
319	馮東
320	馮東
322	馮東
323	馮東
324	馮東
326	馮東
327	馮東
328	馮東
329	馮東
330	馮東
331	馮東
333	馮東

以上在一

招領中

收發課收到查
信件特列於下

No	收 信
44	Alice
45	M. P. S
46	Gifford Bartlett
47	Clarke
49	B. Jos
50	Lee Y

以上在一

代售處

北大新潮社

個人的能力各有所至，能做這樣，未必能像那樣，學了這樣，未必能像那樣，所以成學，未必能成射。倘若人人都憑自己的能力專心去做去學，不好高務遠，不貪多務得，就沒有不可成功的了。所以耕柱篇又說：

治圖娛，縣子碩問於子墨子曰：『爲義就爲大務？』子墨子曰：『譬若築牆然，能築者築，能實壤者實壤，能欣者欣（王引之云，欣當作歡。）然後牆成也。爲義猶是也，能談辯者談辯，能說書者說書，能從事者從事，然後義事成也。』

個人的能力既有不同，施教的方法自然不能一樣，墨子很能看得到這點。耕柱篇：

子墨子怒耕柱。耕柱曰：『我無命（古愈字）於人乎？』子墨子曰：『我將上太行，駕驢與羊，子將誰載？』耕柱曰：『將載驢也。』子墨子曰：『何故載驢也？』耕柱子曰：『驢足以資。』子墨子曰：『我亦以子爲足以資。』

又貴義篇說：

子墨子南遊使衛，關中戰警甚多，（墨云，關中猶云局中，關局音相近。）弦唐子見而怪之，曰：『吾夫子教公何過曰，「揣曲直而已。」今夫子載書甚多，何有也？』子墨子曰：『昔者周公旦朝讀書百篇，夕見諸士，（墨云，漆七假音。）故周公旦佐相天子，其修至於今。習上無君父之事，下無耕農之難，吾安敢廢此？習之同歸之物，信有也。』

者，然而民不約是以書多也。今過之心者，數逆於精微，同歸之物既已知其要矣，是以不教以書也，而子何怪焉？

讀了上面兩段，我們可以知道墨子施教的方法是能顧到個人能力的了。登太行山的要爲良馬，不要駕羊，這是因爲良馬的力量做得到的，羊的力量還不夠的緣故；可以「揣曲直」的就教他揣曲直，可以「教之以書」的就教以書，也只是這個道理。總而言之，教人要視他的能力怎樣，不能強其所難，逼他學不能學的功課，做不能做的事體。同學一樣功課，同做一樣事體，各人應要學到什麼地步，做到甚麼地步，須得看各個的能力足以資到什麼地步，不能全體一樣。可是有些學生，他的能力足以學那樣，而且在某一時期內能學到某個地步，祇因爲他沒有興趣去學，不肯努力，不會做到，這是常有的事。墨子曾有一大段法叫一個不肯努力的學生去學，那學生果然肯努力了。公孟篇說：

有游於子墨子之門者，身體強良，思慮通達，欲使隨而學，子墨子曰：『姑學乎！吾將仕子！』勸於善言而學其年（墨云，同期年）而責仕於子墨子。子墨子曰：『不仕子！子亦聞夫魯語乎？魯有昆弟五人者，丁父死，長子嗜酒而不葬，丁四弟曰：「子與我葬，當爲沽酒。」勸於善言而葬。已葬，而責酒於其四弟，四弟曰：「吾未與子酒矣！子葬父，我葬吾父，豈獨吾父也哉？子不葬，則人將笑子，故勸子葬也。」今子爲義，我亦爲義，豈獨我義也哉？子不學，則人將笑子。故勸子學。』

墨子這段故事，正免太滑稽了。墨子注重個人能力因材施教，自是墨子的長處。但他用的——或許是偶然用的——這類獎誘的法子，是糖包苦藥的法子，這樣使人努力，雖然較勝於用恐嚇的法子驅人前進，然而這樣的引起興趣，不是在學問本身上找出，恐怕不是十分好的方法罷。又墨子曾有一次勸一個人求學，却另是一種方法。公孟篇說：

有游於子墨子之門者，子墨子曰：『孟學乎？』對曰：『吾族人無學者。』子墨子曰：『不然！未好美者，豈曰吾族人莫之好，故不好哉？夫欲富貴者，豈曰我族人莫之欲，故不欲哉？好美，欲富貴者，不視人，欲強爲之；夫義，天下之大器也，何以視人？強爲之！』

本校英文專修班，英文讀本（天方夜談）教員辭職，同學中有願擔任斯職者，請函知本校，以便聘請。

十月二日

北大第二平民學校啓事

本校於十月一日晚舉行教職員聯席會議照章改選職員結果如下

正主幹 胡致

副主幹 吳德源

會計 張國祥

庶務 萬文生 饒缺鳴

法律系三年級同學諸君公鑒：

何基鴻陳啟修二先生行將赴歐，本班同學定於十月五日（本星期五）下午三時在第二院教員休息室開茶話會歡送；屆時務請同學諸君到會爲荷！

費用每人負擔五毛，請交左列諸君：

江輔勤 蘇天命 洪熾昌

毛紹儒 汪紹功 王紹虞

公 告

本校附設音樂傳習所啓事

茲定於十月七日（星期日）晚八時在第二院大禮堂開演奏會其票價如下

紅票 每張大洋一角 限本校學生用

黃票 每張大洋二角 限學生用

綠票 每張大洋四角

（購票時請帶憑證或旁聽證爲憑）

北大學生會平民夜校啓事

本校會計學會因畢業辭職，由本日教務會選舉結果，楊守珍君當選，會計一職，應由楊君繼任。

一書宣大總督，合咨都察院煩爲轉行，宣大巡按御史。照依本部題奉，本官依限到任，施行。

崇禎十年九月十五日，兵部行稿一件。爲欽奉上博事。准戶部咨稱：遵簡司案呈：本部抄出上傳。重城建築，已有成議。着內庫先借發銀八萬兩。戶兵，工三部各借發銀十餘萬兩。俟部款項銀來補還。欽此欽遵。着奉到部。該本部訓令太倉庫發銀四萬兩，給工部委官赴領。爲此

崇禎六年五月某日，兵部行稿一件。為題請事。開寧太監張國元題稱：本月十八日申時，

據前鋒右營副將孟通塘報：紅旗楊得功等領漢兵丁三十名，分馬三十六匹，由該處哨回，稱分哨至口肯瓦素太地方，離城二百餘里，看見有七八十騎從東往西。伊等當夜又往前

二二九

整理檔案會編
不許轉載

哨，至哈密矮力素地方，離城五百餘里。上山瞭見帳房馬匹滿前。至十五日，酉時，達賊拆了帳房，捉馬匹，作爲兩起行走，約有一千四百騎，往西北去訖。塘報到臣。今據該哨所探，達賊圖謀犯邊，在在當防。除通行各邊口，萬分嚴備外。伏乞皇上勅諭宣等處，俱各嚴警隄備。

一咨薪督，一咨宣督，一咨關巡，一咨遼撫，特行撫鎮逐一體量施行。

847 天啓七年六月二十五日，兵部題稿一件，爲缺官事。照得協守潮漳地方副總兵沈志亮，近該福建撫按官朱等題參不職。本部覓在欽覆。所有員缺，合當推舉。陳壯猷，林之蔭，俱各堪任。伏乞聖明於內簡命一員。命下之日，本部查提真庄。欽遵任事。

天啓七年六月二十五日，兵部題稿一許，爲缺官事。職方清江司掌庫：照得守備湖南鄒華

地方廣縱昇，近該本部題奉欽依，推陞應東都司僉書。所請員缺，合當推補。案呈到部。臣等從公推舉，周邦基，金有光，俱各職任。伏乞聖明於內，諭旨一員。欽遵。事。

849 天啓七年十二月初一日，兵部題稿一冊，爲喪禮事。本部咨准工部官屯田清吏司案呈：本

國學季刊第二期要目預告

本刊自本日(十二日)起，照常出版。

校內各機關及同學稿牘，青島道寺矣。

十八世紀喇嘛文告譯釋
原始中國語試探
實驗四聲變化之一例

劉潘鋼
尊和
復行泰

部恭照聖母遷迴陵寢先帝梓宮，發引時日甚迫，擬合進行料理。准此，恭照聖母遷迴陵寢先帝梓宮，發引喪禮隆重，無容輕忽；撥軍槓抬，敬循舊例，派官軍聽候。案呈到部，擬合移覆。爲此

醫士部查照施行

天啓七年六月二十五日，兵部題請一件，爲建官事。據方清吏司案呈：照得守備福建銅山衛營地方支佐明，以該福建撫按官來口目等項參不職。本部見在候覆。所有員缺，合當推補。案呈到部。臣等從公推舉羅建臣，業經俱各職任。伏乞聖明於內簡命一員。天啓七年六月二十八日，奉旨：有點的，依擬任用。羅建臣有點。抄捧送司，案呈到部，擬合就行。爲此劄仰羅建臣，定限本月二十五日到任。

日天啟七年十二月十八日，兵部題稱一節，爲乞辭親骸無依；俯准休致，以全孝道事。本部准山東巡撫李……咨當：「竊據武定府備陳天啟呈報：『天啟七年五月，接到家信，職父身故……查武職職無主受之例。不肖子孫校中之役；故敢陳辭，俯准回籍歛葬。』」等因。

整理檔案會編
不計轉載

看得張天威國家變成病，痛父致壞。操請調至切，似難任事。相應准其休致，爲此合咨兵部。」理合具題，伏乞命下將張天威回來調補。遺下員缺，另行推補。

崇禎十一年三月初三日，兵部題稿一件，爲酌酌兵勢事。本月初二日，兵科抄出，該臣具

題前事，奉旨：著照給釋；這布宣劍機宜，著該督撫撫速飭宣雲各將吏，一乃心力清野塵，務保萬全……欽此。從議覆奏。據接宣邊楊國桂等呈稱：日尋馬跡，夜坐煙

火，以探賤之遠近多寡。如東亞和爲西夷之本司以情度之，去年奴疲於朝鮮，西夷勞怨，

不聽呼聲。今俄奴之經狀，頗有收搶麥苗，並河爲界之意。並河爲界，則勢必移西夷於河西。一旦急報，必正影響。倘安插無好，誠恐終日與時共諸人內，邊患將不堪設想。故請

調兵四下，密其四下，就立用兵局，紅面密起，使之嚴密蒞臨，勿示瑕隙。密抄回部，擇

合就行。爲此

一、通行局，遊，昌，宜，山，六，津，通，各督隨撫建

崇禎五年二月十八日，熊部題帖一件，分贈原安衛事。兵部出，崇禎五年二月初九日。

1. The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $t \rightarrow \infty$. It is shown that the solutions of the system (1) are bounded and tend to zero as $t \rightarrow \infty$ if the matrix A is stable. The second part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $t \rightarrow \infty$ if the matrix A is not stable. It is shown that the solutions of the system (1) are unbounded and tend to infinity as $t \rightarrow \infty$ if the matrix A is not stable.

國書說
論古卷一
伊呂

心的分析

飯時孔莊危肉理照其子

心的分析

何則孔雖居內聖與外王